

NOM :

Prénom :

Classe :

Évaluation EMC 1 – Version 2

Éléments signifiants	Compétences	Exercice	Niveau d'acquisition*
Comprendre la règle et le droit	S'approprier et respecter les règles de fonctionnement de son école ou de son établissement et de collectifs plus restreints, et participer à leur élaboration.	Exercice 2	
Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde	Identifier le document	Exercice 3 – Question 1	
Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde	Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents	Exercice 3 – Questions 2 et 3	

*Pour indication : TBM = très bonne maîtrise / MS = maîtrise satisfaisante / MF = maîtrise fragile / MI = Maîtrise insuffisante

Exercice 1 – Définitions (/ 3 points)

Consigne : donnez la définition des mots suivants sur votre copie. Vous pouvez reformuler les définitions avec vos propres mots.

Droit ; Loi ; Règlement intérieur.

Exercice 2 – Questions relatives au cours (/ 8 points)

Consigne : cochez la ou les bonnes réponses aux questions suivantes.

1°) A qui s'applique le règlement intérieur du collège ? – 1 point.

- Il s'applique aux élèves de 6^e car ils sont nouveaux.
- Il s'applique à tous les élèves du collège.
- Il s'applique aux élèves de 3^e car ils passent le diplôme national du Brevet des collèges

2°) Identifiez dans la liste suivante les sanctions scolaires – 1 point.

- Un mot dans le carnet.
- Un avertissement
- Des devoirs supplémentaires
- Une exclusion définitive du collège.

3°) Vrai ou Faux – Le règlement intérieur ne donne que des devoirs pour les élèves – 1 point.

- Vrai
- Faux

4°) Identifiez les qualités du délégué de classe dans la liste suivante – 2 points.

- Il doit être à l'écoute de ses camarades.
- Il doit être autoritaire pour diriger la classe.
- Il doit avoir des bonnes notes.
- Il doit être gentil pour que ses camarades puissent venir se confier à lui en cas de problème.

5°) Reliez les éléments entre eux selon si la situation indiquée à droite est un droit ou un devoir - 3 points.

DROITS ●

DEVOIRS ●

- Faire ses devoirs
- Ne pas voler les affaires qui ne nous appartiennent pas
- S'exprimer
- Être écouté et aidé en cas de problème
- Respecter les autres
- Être à l'heure en cours

Exercice 3 – Travail sur document (/ 9 points)

Consigne : A l'aide des documents suivants, répondez aux questions sur votre copie en faisant des phrases.

Doc - La laïcité pour vivre ensemble au collège



1°) Quelle est la nature de ce document ? – 1 point

2°) Décrivez le document (qu'est-ce que vous voyez ?) – 2 points.

3°) Quel message veut faire passer ce document ? – 2 points.

4°) A l'aide de vos connaissances, rappelez la date à laquelle la laïcité a été instaurée en France – 2 points.

5°) Lisez la situation présentée ci-dessous.

Enzo arrive au collège public Boisdormant. Il porte un jean, des baskets et un tee-shirt sur lequel il y a l'inscription suivante : « Ma religion, le bouddhisme, est la meilleure de toute ». Un surveillant lui indique qu'il n'a pas le droit de porter de signes religieux ostentatoires. Enzo lui répond qu'il a le droit de croire dans la religion qu'il veut et qu'il peut porter ce qu'il veut.

Qui du surveillant ou d'Enzo a raison dans cette situation ? Expliquez votre réponse – 2 points.